



## PROJEKTERV

---

### ALAPADATOK

A PROJEKT CÍME: **TAVASZI JELES NAPOK**

#### ÖSSZEFOGLALÁS:

Elsődleges célunk az volt, hogy a gyerekek a digitális eszközök széles körű felhasználásán keresztül ismerkedjenek meg a tavaszi jeles napokhoz kapcsolódó hagyományokkal, eseményekkel. Központi szerepet kapott a biztonságos internethasználat. Az internet és az egyéb alkalmazások, programok sokrétű felhasználását kerestük a tervezésekor. Felelevenítettük hagyományainkat, húsvéti népszokásainkat. Projektünkbe igyekeztünk a szülőket, nagyszülőket is bevonni. Együttműködés és a kapcsolattartás jegyében terveztük be a projektünkbe az egész iskolát, sőt a nagycsoportos óvodásokat is megmozgató tojásfa díszítést. Projektünkkel szerettük volna a gyerekeinket a közelgő húsvéti ünnepekre ráhangolni, ötleteket adni a tojásdíszítéshez, az ételkészítéshez valamint a szabadidő hasznos eltöltéséhez a népi játékokon keresztül. A feladatok megoldásakor az esetek többségében csoportmunkát alkalmaztunk, ezzel erősítve a tanulók együttműködési készségét, társas kapcsolatait. Fejleszteni kívántuk a tanulók verbális képességét, kombinációs készségüket, kreativitásukat és a kezűgyességüket. Népi játékok tanulása során célunk volt a nagymozgások és téri tájékozódás fejlesztése valamint a hagyományok felelevenítése, szorosabb kapcsolat megerősítése a szülői házzal.

#### TANTÁRGYAK KÖRE

- Magyar nyelv- és irodalom
- Matematika
- Történelem
- Rajz és vizuális kultúra
- Technika és életvitel
- Testnevelés és sport
- Hon és népismeret
- Számítástechnika / Informatika
- Német nyelv
- Erkölcstan



## ÉVFOLYAMOK

projektgazda: az 5. osztály.

Egy eseményig 1-8. osztályig mindenki részt vett a projektben ez pedig a tojásfa állítás volt. És a leendő elsőseink a **nagycsoportosok** is átjöttek az iskolánkba

IDŐTARTAM: 19 ÓRA (14 TANTÁRGYI ÓRA ÉS 5 ÓRA DÉLUTÁNI FOGLALKOZÁS)

ELŐKÉSZÜLET / RÁHANGOLÁS: 2 ÓRA.

PROJEKT: 16 ÓRA.

PROJEKTZÁRÓ: 1 ÓRA.

## A PROJEKT PEDAGÓGIAI ALAPJAI

### TARTALMI KÖVETELMÉNYEK ÉS TANULÁSI CÉLOK

#### **Természettudományos kompetencia:**

- A tavaszi népszokások, ünnepek és hagyományok széles körű megismerése.
- Tavaszi jeles napok összegyűjtése, az ezekhez kapcsolódó időjárási híradalmak megbeszélése.

#### **Anyanyelvi kommunikáció:**

- Népszokások, népi játékok gyűjtése és feldolgozása a tavaszi ünnepekhez kapcsolódóan.
- Locsolóversek gyűjtése, megtanulása, előadása.
- Hajliliomozás megismerése, megtanulása és előadása.
- Tavaszi ünnepkörhöz kapcsolódó szövegek feldolgozása, lényegkiemelése.
- Kommunikációs képesség, együttműködési képesség fejlesztése.

#### **Idegennyelvi kommunikáció**

- Húsvéti ételek megnevezése németül.

#### **Matematikai kompetencia:**

- Szöveges feladatok értelmezése és megoldása.
- Kolombusz tojásának megszerkesztése, tangramm alkalmazása, különböző formák kirakása.

#### **Esztétikai-művészeti tudatosság, kifejezőképesség:**

- Húsvéti szokások megismerése, megnézése után kiszabáb és villóág elkészítése.
- Újság előlapjára rajz elkészítése tavasszal kapcsolatosan.
- A Tavaszi Hírmondó újság elkészítése.
- Húsvéti ételek elkészítése, tálalása esztétikusan.

#### **Digitális kompetencia:**

- Digitális eszközök alkalmazása. (tablet, okos telefonok, PC) és a széles körű felhasználási lehetőségeik.



- Interaktív eszközhasználat.
- Az internet biztonságos használata.
- Az internet és egyéb alkalmazások felhasználási lehetőségei az oktatásban. (redmenta, tagul, learningapps, Word, Google Drive, honlap szerkesztés, QR - kód)

### 21. századi készségek:

- Együttműködés, csapatmunka.
- Digitális kompetencia.
- Jártasság a technológiai eszközök használatában.
- A tanulás elsajátítása.
- Szociális és állampolgári kompetenciák.
- Kezdeményezőkézség és vállalkozói kompetencia.
- Kulturális tudatosság és kifejezőkézség.
- Rugalmasság és alkalmazkodóképesség.
- Kezdeményező képesség és önjelátás.

### ÉRTÉKELÉSI TERV

#### AZ ÉRTÉKELÉS IDŐRENDJE

| A PROJEKTMUNKA MEGKEZDÉSE ELŐTT  | MIALATT A TANULÓK A PROJEKTEN DOLGOZNAK ÉS FELADATOKAT HAJTANAK VÉGRE  | A PROJEKTMUNKA BEFEJEJTÉVEL               |
|--|--|---|
| A projekt bevezetése egy ötletbörzéssel indul. Mivel szeretnénk a héten foglalkozni, milyen célokat szeretnénk elérni? Mely ötletek valósíthatóak meg a héten a tanórai kereteken belül és tanórán kívül. Digitális faliújságon megterveztük a hetünket. | Társ és Önértékelő lap<br>Redmenta teszt<br>Helyesen megoldott tankockák értékelése<br>Csoportok munkájának értékelése<br>Videófelvételek kiértékelése | Produktumok értékelése<br><br>Projektzáró |



## ÉRTÉKELÉSI ÖSSZEFOGLALÓ

### 1. A projektmunka megkezdése előtt:

A projekt bevezetése egy ötletbörzéssel indul. Mivel szeretnénk a héten foglalkozni, milyen célokat szeretnénk elérni. Mely ötletek valósíthatóak meg a héten a tanórai kereteken belül. Digitális falíújságon megterveztük a hetünket.

### 2. A projekt megvalósításának ideje alatt:

A készített képek és videófelvevételek, kisfilmek alapjául szolgáltak a napi közös értékelésnek.

A learningapps alkalmazás tankocka feladatainak megoldása után a gyerekek folyamatos visszajelzést kaptak a helyes megoldásról, önellenőrzést kérhettek s a program dicsérő szavakkal jutalmazta a sikeres feladatmegoldást.

Redmenta Húsvéti totó elvégzése után azonnal láthatták az elért eredményt, azonnali visszajelzést kaptak.

A projekttevékenységeket, a gyerekek haladását folyamatosan segítettük visszajelzéseinkkel, értékeléseinkkel.

Társak értékelése: A csoportmunka során a társak egymásnak adhattak tanácsot, segíthették egymás munkáját. A pozitív, segítő légkör ösztönző hatású minden gyermekre.

A csoportértékelés során egymás és saját maguk aktivitását, bevonódását és hangulatát is értékelhették a gyerekek egy segítő táblázattal a hét minden napján. (ön és társértékelő lap)

Beszélgetés: Vélemények a munkáról. Építő jellegű, segítő szándékú megfogalmazások, biztató szavakkal.

### 3. A PROJEKTMUNKA BEFEJEZTÉVEL:

Projektzáró rendezvényünkön minden a projektben résztvevő tanuló és pedagógus elmondhatta a véleményét a héten végzett munkáról. A meghívottaknak bemutattuk produktumainkat, és a vendégek is értékelték a látottak alapján munkáinkat.

Kiállítást szerveztünk a produktumokból és együtt megnéztük videóösszeállítást.


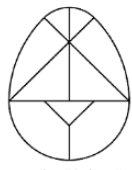

**A PROJEKT MENETE**
**MÓDSZERTANI ELJÁRÁSOK**

| Ssz.                                       | Tevékenység  | Felelős   | Módszerek/eszközök<br>berendezések   | Időterv  | Dokumentum  |
|--|--|---|--|--|---|
| 1.<br>2.<br><b>elő-<br/>készü-<br/>let</b> | <b><u>Előkészítő rész /<br/>Ráhangolás</u></b><br>Gyűjtőmunka, és<br>interneten.<br>(népszokások,<br>locsolóversek, húsvéti<br>ételek receptjei,<br>hagyományok, népi<br>játékok)<br><br><a href="http://linoit.com">http://linoit.com</a>                       | számítás-<br>technika<br>tanár, hon<br>és<br>népismeret<br>tanár. | Csoportmunka,<br>egyéni munka.<br><br>Papír, íróeszközök,<br>könyvek,<br>számítógépek,<br>internet, interaktív<br>table.   | Délutáni<br>Foglalkozás<br>(1óra)<br>Hon és<br>népismeret<br>(1 óra) | Jegyzetek készítése.<br>Fénymásolatok.<br><br><a href="http://linoit.com">http://linoit.com</a> –n<br>digitális faliújság<br>létrehozása    |
| <b>1 nap</b><br>3.                         | <b>“Húsvéti népi játékok”</b><br>megismerése,<br>eljátszása, ezekről<br>felvétel, fényképek<br>készítése.<br>(Testnevelés óra)<br>- Kottló és kánya<br>oszlopban és körben<br>- Karikagurítás<br>váltóbottal<br>- Húsvéti karikafoglaló<br>- Adj király katonát! | Testnev.<br>tanár   | Megbeszélés,<br>frontális munka,<br>majd<br>csoportmunka.<br>Óra végi értékelés:<br>folyamatos, óra<br>végén hajlított<br>véleményvonal.<br><br>Tablet, telefonok,<br>tornakarika,<br>váltóbotok | Tanítási óra,<br>45 perc   | <a href="http://www.lurkovilag.hu/index.php?&amp;r=247">http://www.lurkovilag.<br/>hu/index.php?&amp;r=247</a><br><br>fényképek, felvételek |



| Ssz.  | Tevékenység   | Felelős                     | Módszerek/eszközök berendezések  | Időterv                  | Dokumentum Forrás  |
|---|---|-----------------------------|--|--------------------------|--|
| 4.  | <p><b>Locsoló versek</b><br/>keresése neten</p> <p>(Magyar szakkör, versek előadása, felvétel készítése a locsolóversekről)</p>   | Magyartaná<br>r             | <p>Megbeszélés frontális munka, majd csoportmunka.<br/>Tablet, telefonok, számítógép, projektor, interaktív tábla<br/>Népviselési ruha.<br/>Értékelés:<br/>Videófelvételek megnézése után közösen.</p> | Tanítási óra,<br>45 perc | <p>fényképek felvételek</p> <p><a href="https://learningapps.org/2200408">https://learningapps.org/2200408</a><br/><a href="https://learningapps.org/2200430">https://learningapps.org/2200430</a><br/><a href="https://learningapps.org/2200381">https://learningapps.org/2200381</a><br/><a href="https://learningapps.org/2200277">https://learningapps.org/2200277</a><br/><a href="http://www.hufo.info/irodalom/versek/Locsolo%20versek%20-%20nepies.txt">http://www.hufo.info/irodalom/versek/Locsolo%20versek%20-%20nepies.txt</a></p> |
| 5.  | <p><b>Újságszerkesztés elkezdése</b><br/>Játékleírások + a testnevelésórán készített képek feltöltése, letöltése Google Drive-on keresztül, majd az újság megfelelő részébe való beillesztése.<br/>Előlap kép beillesztése az újság szerkesztése.<br/>Locsolóversek leírásának készítése + kép beillesztés.</p> | Számítás-<br>technika tanár | <p>Számítástechnika terem<br/>PC, Google Drive<br/>Word</p> <p>Ön és társértékelő lap kitöltése a nap végén.</p>   | Tanítási óra,<br>45 perc | <p><a href="http://www.hufo.info/">www.hufo.info/</a></p> <p>Népi játékok oldal készítése<br/>Az újság előlapjának készítése Wordben.<br/>Szófelhők készítése (tagul)<br/>Locsolóversek</p>  |
| <p><a href="http://dtzalaapati.webnode.hu/">http://dtzalaapati.webnode.hu/</a> oldalon az első napprogramja megtekinthető <a href="http://dtzalaapati.webnode.hu/elsonap/">http://dtzalaapati.webnode.hu/elsonap/</a></p> |   |                             |  |                          |  |
| 2. nap<br>6.  | <p><b>“Népi játékok”</b><br/>megismerése, eljátszása, ezekről felvétel, fényképek készítése.<br/>(Testnevelés óra)</p>  | Testnevelés tanár           | <p>Megbeszélés frontális munka, majd csoportmunka.<br/>Tablet, telefonok, Dió, diótörő, kalapács.</p>  | Tanítási óra,<br>45 perc | videófelvételek, képek   |



| Ssz.   | Tevékenység   | Felelős   | Módszerek/eszközök berendezések  | Időterv                   | Dokumentum Forrás   |
|--|---|---|--|---------------------------|---|
| 7.   | <b>Húsvét a történelem tükrében</b><br>(Történelem óra)<br>- A húsvét eredete, története és jelképei.<br>- Nagypéntek és húsvét története<br>- Miről szól a húsvét ünnepe<br>- Mi köze a Húsvét-szigetnek a húsvéhoz? | Történelem tanár  | Megbeszélés frontális munka, majd internetes keresőmunka, csoportmunka.<br>Totó<br>Redmenta, internet, PC, interaktív tábla, projektor                                     | Tanítási óra, 45 perc     | <a href="http://www.varkonyi.suli.hu/tamop.php">http://www.varkonyi.suli.hu/tamop.php</a><br>(totó – redmenta, <b>direktcím: Húsvéti totó</b> )<br><a href="http://www.sulihalo.hu">www.sulihalo.hu</a><br><a href="http://www.tortenelemcikk.ek.hu">www.tortenelemcikk.ek.hu</a><br><a href="http://www.mult-kor.hu">www.mult-kor.hu</a><br><a href="http://www.eloben.hu">www.eloben.hu</a> |
| 8.   | <b>Játék a számokkal</b><br>Matematika óra<br>  | Matematika tanár<br><br><small>1.1.0.1. ábra – Kolombusz tojása</small> | Szöveges feladatok megoldása a húsvéti témakörrel kapcsolatosan.<br>Kolombusz tojása tangramm játék.   | Tanítási óra, 45 perc     | (szöveges feladatok, tangramm)<br><a href="http://ordoglakat.blog.hu/2011/09/04/kolombusz_tojasa">http://ordoglakat.blog.hu/2011/09/04/kolombusz_tojasa</a>   |
| 9.   | <b>Újságszerkesztés elkezdése</b><br>Játékleírások –diótörés<br>Jeles napok<br>Szófelhők<br>Riport  | Számítás technika tanár   | Számítástechnika terem<br>Ön és társértékelő lap kitöltése a nap végén.  | Tanulószoba, 45 perc      | Szófelhők készítése, Jeles napok, időjósítás témakörök kidolgozása.<br>Riport meghallgatása lejegyzése.   |
| A nap feladatai <a href="http://dtzalaapati.webnode.hu/masodik/">http://dtzalaapati.webnode.hu/masodik/</a> honlapon megtekinthetők. |   |   |  |                           |   |
| <b>3. nap</b><br>10.   | <b>Számítástechnika</b><br>Újságszerkesztés<br>Húsvéti hagyományos ételek   | Számítás technika tanár   | Számítástechnika terem<br>Word, Google Drive,<br><a href="https://wordart.com/">https://wordart.com/</a><br><a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a> | számítás-technika 45 perc | QR kód készítése<br>Learningapps tankockák /feladatok alkotása<br>Újság oldalainak szerkesztése tovább.   |



| Ssz.       | Tevékenység   | Felelős                 | Módszerek/eszközök<br>berendezések  | Időterv     | Dokumentum   |
|------------|---|-------------------------|---|-------------|--|
| 11.<br>12. | <p><b>Hon és népismeret</b><br/>"Tavaszi jeles napok, húsvéti ünnepkör"</p> <p><b>1. csoport:</b><br/>Locsolkodás című cikk folytatása</p> <p><b>2. csoport:</b> Tavaszi jeles napok + Riport Zöldágjárás, villózás</p> <p><b>3. csoport:</b> a nagyhét eseményeinek rögzítése</p> <p><b>4. csoport:</b> Húsvéti ételek</p> | Hon és népismeret tanár | Számítástechnika terem<br>Word, internetes kutatómunka, szövegszerkesztés, dokumentumok<br>Drive-ból való letöltése | 3 x 45 perc | <p>Word, szófelhők<br/>újság-szerkesztés<br/><a href="http://petolaszlo.hu/index.php/nepi-idojoslas">http://petolaszlo.hu/index.php/nepi-idojoslas</a>,<br/><a href="http://naptarak.com/naptarak_idojoslas">http://naptarak.com/naptarak_idojoslas</a>,<br/><a href="http://www.unnepekoldala.hu">www.unnepekoldala.hu</a>,<br/><a href="https://learnin.gapps.org/2184747">https://learnin.gapps.org/2184747</a></p> <p><a href="http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/muveszetek/muveszettortenet/neprajz-unnepek-es-nepszokasok/jeles-napok-es-nepszokasok">http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/muveszetek/muveszettortenet/neprajz-unnepek-es-nepszokasok/jeles-napok-es-nepszokasok</a>,</p> <p><a href="http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/muveszetek/muveszettortenet/neprajz-unnepek-es-nepszokasok/husvet/feladatok">http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/muveszetek/muveszettortenet/neprajz-unnepek-es-nepszokasok/husvet/feladatok</a>,</p> |
| 13.        | <p><b>Tanulószo</b><br/>időtartama alatt újságszerkesztés</p>   | Számítás-technika tanár |   |             |  |





| Ssz.  | Tevékenység   | Felelős                        | Módszerek/<br>Eszközök<br>berendezések   | Időterv                    | Dokumentum   |
|---|---|--------------------------------|--|----------------------------|--|
| A harmadik nap eseményei, feladatai megtekinthetők: <a href="http://dtzalaapati.webnode.hu/harmadik/">http://dtzalaapati.webnode.hu/harmadik/</a> |   |                                |  |                            |  |
| <b>4. nap</b><br>14.<br>15.   | <b>Erkölcstan/<br/>Rajz</b><br><br>Kiszebáb készítés            | Erkölcstan<br>és rajz tanár    | Bemutató, cselekedtetés, szemléltetés, megbeszélés.<br><br>Csoportalkotás<br>villóság<br>Kiszebáb<br><br>laptop, projector, interaktív tábla, ruhák, színes szalok, villóság, szalma | 2 x 45 perc<br>2017.04.05. | <a href="http://www.magyarvagyon.hu/kultura/hungarikum/hagyomanyek/unespek/husveti-nepszokasok/">http://www.magyarvagyon.hu/kultura/hungarikum/hagyomanyek-unespek/husveti-nepszokasok/</a> ,<br><a href="http://nepszava.hu/cikk/42350-a-babona-szerint-a-kiszebabelegetese-megszabaditja-az-embereket-minden-bajtol">http://nepszava.hu/cikk/42350-a-babona-szerint-a-kiszebabelegetese-megszabaditja-az-embereket-minden-bajtol</a> |
| 16.   | <b>Tanulószo</b><br><br>Meghívó készítése<br>Újság szerkesztése | számítás-<br>technika<br>tanár | PC, internet,<br>Chrome, Google<br>Drive<br>M. Word  | 1 x 45 perc                |  |
| <a href="http://dtzalaapati.webnode.hu/egyedik/">http://dtzalaapati.webnode.hu/egyedik/</a>   |   |                                |  |                            |  |



| Ssz.  | Tevékenység   | Felelős        | Módszerek/eszközök<br>berendezések  | Időterv                    | Dokumentum  |
|---|---|----------------|---|----------------------------|---|
| 5. nap<br>17.   | <b>Magyar nyelv<br/>és irodalom</b><br><br>kereszt-<br>rejtvény | Magyartanár    | csoporthatás<br><br>tabletek, papír és<br>ceruza<br><br>étel alapanyagok és<br>ételekhez szükséges<br>eszközök,<br><br>laptop / PPT | 1 x 45 perc<br>2017.04.06. | <a href="https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/koktatas/tanulmanyi_versenyekek/sni_versenyekek/komplex_versenyfeladatok2014/xxxii_borbely_sandor_komplex_a_nyanyelvi_keszsegek_7-8o_megoldas.pdf">https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/koktatas/tanulmanyi_versenyekek/sni_versenyekek/komplex_versenyfeladatok2014/xxxii_borbely_sandor_komplex_a_nyanyelvi_keszsegek_7-8o_megoldas.pdf</a>   |
| 18.   | <b>Technika</b><br><br>tojásfára<br>tojásdísz<br>készítése      | technika tanár | interaktív tábla,<br>projector<br><br>szalvéta, tojás,<br>ragasztó, ecset   | 1 x 45 perc                | <a href="https://dekorella.hu/2014/03/szalveta-technikaval-diszitett-husveti-tojas/">https://dekorella.hu/2014/03/szalveta-technikaval-diszitett-husveti-tojas/</a> ,<br><a href="http://mhwandmade.cafeblog.hu/2015/04/03/tapasztalatok-es-tanacsok-decoupageolt-tojasok-keszítése-i/">http://mhwandmade.cafeblog.hu/2015/04/03/tapasztalatok-es-tanacsok-decoupageolt-tojasok-keszítése-i/</a> ,<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qoS2x3q4oHw">https://www.youtube.com/watch?v=qoS2x3q4oHw</a> |
| <a href="http://dtzalaapati.webnode.hu/otodik/">http://dtzalaapati.webnode.hu/otodik/</a> |   |                |   |                            |   |



| Ssz.  | Tevékenység        | Felelős                                  | Módszerek/eszközök berendezések   | Időterv     | Dokumentum                     |
|---|--------------------|--|---|-------------|--------------------------------|
| 19.   | <b>projektzáró</b> | hon és népismeret tanár számítástechnika | projector, interaktív tábla, tabletek, Kolombusz tojása, ételek, produktumaink. | 1 x 45 perc | <b>újság projektzáró videó</b> |
| <a href="http://dtzalaapati.webnode.hu/projektzaro/">http://dtzalaapati.webnode.hu/projektzaro/</a> |                    |  |   |             |                                |

### SNI/ BTMN diákok:

A programban SNI-s, BTMN-s tanulók is aktív részesei lehetnek. A feladatok során ők sem rekesztődnek ki, aktív tagjai voltak a projektnek. Nekik biztosított volt a többlet idő, a társak segítségével.

### TEHETSÉGES/ KÜLÖNLEGES KÉPESSÉGŰ TANULÓK

Plusz feladatként kapták, hogy készíthetnek riportot, vagy képeket és abból megalkothatják a saját kisfilmjüket. Volt, aki saját maga készített learningapps tankockát. A tehetségesebb gyerekek a honlap készítésében is aktívan részt vettek.

### A PROJEKT RÉSZLETEI

#### SZÜKSÉGES KÉSZSÉGEK

Alapszintű Word ismeret  
 Egér, sz.gép használata  
 Együttműködési készség a társakkal  
 Technika és Rajz órákon szükséges eszközök biztonságos használata  
 Nyitottság új dolgok kipróbálására

#### A PROJEKTHEZ SZÜKSÉGES ANYAGOK ÉS ESZKÖZÖK

TECHNOLÓGIA – HARDVER  
 laptop a pedagógusnak  
 projektor  
 személyi számítógépek számítástechnika teremben



tabletek csoportonként

digitális tábla

okos telefonok

tornakarikák, váltóbotok, dió, diótörő szerkezet, kalapács, tangrammok, olló, vonalzó, körző, ág, papaírszalagok, szalma, kendő, szoknya, ing, filcek, színespapír, szalvéta, ragasztó, főtt tojások, paradicsom, körözött, hagyma, kukoricakonzerv, sárgarépa, sós kalács, sonka,

TECHNOLÓGIA – SZOFTVER

Microsoft Word

böngésző program (Mozilla, Chrome)

NYOMTATOTT ANYAGOK (Pl. tankönyvek.)

*Kolombusz tojása, Keresztrejtvény*

INTERNETES FORRÁSOK, ALKALMAZÁSOK

- [www.lurkovilag.hu](http://www.lurkovilag.hu)
- <http://apaczai.tudastar.com/>,
- <https://learningapps.org/2200408>,
- <https://learningapps.org/2200430>,
- <https://learningapps.org/2200381>,
- <https://learningapps.org/2200277>
- <https://learningapps.org/2188951>
- <http://linoit.com>
- <https://learningapps.org/3402688>
- <https://learningapps.org/3396976>
- [www.sulihalo.hu](http://www.sulihalo.hu),
- [www.tortenelemcikkek.hu](http://www.tortenelemcikkek.hu),
- [www.mult-kor.hu](http://www.mult-kor.hu),
- [www.eloben.hu](http://www.eloben.hu)
- <https://wordart.com/>
- [http://ordoglakat.blog.hu/2011/09/04/kolumbusz\\_tojasa](http://ordoglakat.blog.hu/2011/09/04/kolumbusz_tojasa)
- <http://petolaszlo.hu/index.php/nepi-idojoslas>,
- [http://naptarak.com/naptarak\\_idojoslas](http://naptarak.com/naptarak_idojoslas),
- [www.unnepekoldala.hu](http://www.unnepekoldala.hu),
- <https://learningapps.org/2184747>
- <http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/muveszetek/muveszettortenet/neprajz-unnepek-es-nepszokasok/jeles-napok-es-nepszokasok>,
- <http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/muveszetek/muveszettortenet/neprajz-unnepek-es-nepszokasok/husvet/feladatok>,
- <http://www.magyarvagyonok.hu/kultura/hungarikum/hagyomanyok-unnepek/husveti-nepszokasok/>,



- <http://nepszava.hu/cikk/42350-a-babona-szerint-a-kiszebab-elegetese-megszabaditja-az-embereket-minden-bajtol>
- <http://www.pecsma.hu/abszolot-no/lelek/husveti-etelek-finnyas-gyerekeknek/>
- <http://anapfenyllata.cafeblog.hu/2015/03/16/husveti-finomsagok-kreativan/>
- <http://www.otletes-otthon.hu/otletes-husveti-etelek-amelyek-feldobjak-husveti-asztalt-es-hangulatot>
- [https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/kozoktatas/tanulmanyi\\_versenyek/sni\\_versenyek/komplex\\_versenyfeladatok2014/xxxii\\_borbely\\_sandor\\_komplex\\_anyanyelvi\\_keszsegek\\_7-8o\\_megoldas.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/tanulmanyi_versenyek/sni_versenyek/komplex_versenyfeladatok2014/xxxii_borbely_sandor_komplex_anyanyelvi_keszsegek_7-8o_megoldas.pdf)
- <https://dekorella.hu/2014/03/szalveta-technikaval-diszitett-husveti-tojas>
- <http://mhwhandmade.cafeblog.hu/2015/04/03/tapasztalatok-es-tanacsok-decoupageolt-tojasok-keszítése-i/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=qoS2x3q4oHw>
- <https://www.redmenta.com/>
- <https://learningapps.org/>
- <https://wordart.com/>